

Corsi di formazione per educatori e insegnanti



- Linguaggio, sviluppo, indicatori di rischio, pre-requisiti della letto-scrittura
- Osservare per educare
- Autovalutazione nei servizi educativi
- Abuso e maltrattamento sui minori: il ruolo della scuola e dei servizi educativi
- Una famiglia, tante famiglie: accoglienza, inclusione, alleanza
- La sfida della disciplina: regole e confini a scuola
- Come nasce un corpo: educazione motoria nell'infanzia
- Tienimi stretto: alla scoperta del valore del con-tatto
- Benessere emotivo e apprendimento nei servizi 0-6
- Introduzione alla documentazione partecipata
- Esperienze immersive e realtà aumentata
- Provocazioni e didattica della meraviglia
- La qualità delle relazioni nei servizi 0-6
- Intelligenze multiple e applicazioni a scuola
- Educare/insegnare nel sistema integrato 0-6
- L'esperienza educativa outdoor dalla scuola dell'infanzia alla secondaria superiore
- Stadi di sviluppo e indicatori di rischio
- Strategie educative nei disturbi pervasivi dello sviluppo
- L'accoglienza di famiglie con storie di migrazione

- Nuovo PEI e strategie di inclusione
- La rappresentazione del disturbo in educatori e famiglie Educare alle connessioni emozioni e corpo
- Comportamenti pro-sociali e prevenzione del bullismo
- Costruzione dell'identità e differenze di genere
- Educazione socio-emozionale dall'infanzia all'adolescenza
- Disturbi dell'apprendimento e dell'attenzione
- I bisogni educativi speciali
- Intelligenza numerica
- Apprendimento cooperativo e soluzioni didattiche
- La valutazione del comportamento adattivo
- Bilinguismo e traiettorie di sviluppo
- Le neurodivergenze
- Steam nell'offerta educativa 0-6
- Accompagnare bambini e ragazzi nell'esperienza del lutto

Oltre al catalogo corsi base, le scuole hanno la possibilità di chiedere una mappatura delle competenze e un'analisi dei bisogni formativi al fine di proporre percorsi di crescita e formazione personalizzati sulle esigenze di ogni singola scuola e gruppo insegnanti

Per informazioni: info@imparandoilmondo.it

